

*CLASSE INVERTIDA



JIMÉNEZ, Lidia
MAS, Ma del Mar
SITGES, Llorenç

* Què és la classe invertida?

- * Treure la teoria de l'aula per a realitzar exercicis, així el mestre pot dedicar més temps a l'alumne.
- * Consisteix en repartir les responsabilitats de l'aprenentatge.
- * L'alumne és l'agent clau → elegeix ritme, moment i manera en que es durà a terme l'aprenentatge.
- * <http://www.youtube.com/watch?v=ePOnn0H9GMYY>

*Tecnologia per a la classe invertida

- *Les eines més emprades són les gravacions de vídeo i les plataformes digitals.
- *Independentment de la que emprem hem de tenir en compte que:
 - Els alumnes són els qui dirigeixen la classe
 - Els alumnes han d'estar motivats a cercar informació
 - Els exercicis han de ser realistes
 - Ha d'afavorir l'aprenentatge cooperatiu
 - Els materials han de crear preguntes als alumnes més enllà del que diu el currículum
 - Ha de ser un ingredient de competició SANA entre l'alumnat

*Valoració personal

*Bona pràctica perquè:

- L'alumne dirigeix la classe i elegeix el moment, ritme i tema al qual es durà a terme el procés d'aprenentatge.
- Els deures desmotiva a l'alumnat, si a casa han de preparar una classe o tema que els interessa per explicar als companys els motivarà.
- L'alumnat desenvolupa l'aprenentatge a partir del pensament crític fent front a aspectes complexos.
- L'alumne pot veure l'explicació donada tants cops com vulgui.
- El professorat pot estar més pendent i ajudar més directament a l'alumnat.

*Aspectes negatius:

- Hem d'intentar, emperò, no caure en la monotonia.

*Exemples

*<http://recursosgeograficos.com/2012/10/13/un-intento-de-clase-invertida-o-flipped-classroom/>

*<http://francescclavera.com/que-piensen-los-alumnos-de-una-experiencia-de-clase-invertida/>